



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психология, педагогика**  
**по специальности 31.05.03. Стоматология**

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация
<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>72/2</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и качеств обучающихся как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История, история медицины, философия, культурология, иностранный язык
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Общественное здоровье и здравоохранение, валентология, психиатрия, наркология, медицинская психология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-3, УК-6, УК-9
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в общую психологию</b> <b>Тема 1.</b> Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Грани взаимодействия психологии и медицины <b>Тема 2.</b> История становления психологии. Психология как наука о душе, сознании. Основные школы и направления современной психологии. <b>Тема 3.</b> Психика и организм. Структура психики. Основные функции психики. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Развитие психики и сознания. Соотношение сознания и бессознательного. <b>Тема 4.</b> Психические явления и их группы. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности.

**Тема 5.**

Психология личности. Современные психологические теории личности и их классификация. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.

**Тема 6.**

Психология индивидуальных различий. Темперамент, характер, способности, стиль деятельности.

Конституциональный подход

к развитию психики. Учет психических свойств личности в профессиональной деятельности врача.

**Тема 7.**

Способности. Способности как форма интеграции личности. Общие и специальные способности. Формирование и развитие способностей.

**Тема 8.**

Мотив и мотивация. Психологические теории мотивации. Мотивация и личность.

**Раздел 2. Психология развития и возрастная психология****Тема 1.**

Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии.

Психология развитие человека в трудах зарубежных и отечественных психологов.

Развитие личности на разных возрастных этапах.

**Тема 2.**

Основные теории детского развития.

Психология детства, дошкольного и младшего школьного возраста.

Подростковый возраст как переходный период развития.

**Раздел 3. Социальная психология****Тема 1.**

Проблемы личности в социальной психологии.

**Тема 2.**

Введение в психологию профессионального общения.

Основы медицинской коммуникации. Психология формирования успешных взаимоотношений врача и пациента.

**Тема 3.**

Основы психологии конфликта. Конфликты в медицинской среде и их профилактика.

**Тема 4.**

Психология управления людьми.

**Раздел 4. Психология здорового образа жизни****Тема 1.**

Психология здоровья и здорового образа жизни.

Внутренняя картина болезни.

	<p><b>Раздел 5. Педагогическая психология</b>  <b>Тема 1.</b>  Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача.  Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.</p> <p><b>Тема 2.</b>  Основы медико-просветительской деятельности врача.  Условия и принципы организации инклюзивной образовательной среды.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – семинарские/практические занятия</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.</p> <p>–</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  - практическая:  – подготовка презентаций;  – написание психологической самохарактеристики  – подготовка к зачету;  – работа в библиотеках и читальных залах;  - работа в Интернете</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>